

## 《教師專業價值觀和操守》

### 學校培訓資源套

#### 活動二 活動概覽

活動	目的	活動內容	建議時間
二	通過個案討論，讓教師反思秉持價值觀和操守的重要性	<p><b>【從個案討論中反思教師的專業角色和價值觀】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 既然教師對學生的成長如此重要，那麼，教師除了必須具備專業知識和技能外，還須具備道德情操。教師可通過下列的個案討論，作出反思。</li><li>➤ 本資源套提供四個個案，涵蓋校內校外的情境，當中涉及教師不同的價值觀和操守，與《教師專業操守指引》中提出的各項準則方面一致，例如專業信念、以身作則、盡忠職守、關愛學生等。學校可按需要選取不同個案作討論，並請教師以指引內教師應有的八項專業及個人道德操守準則作反思。每個個案設有討論、分享及校本檢視部分，合共約 45 分鐘。</li><li>➤ 培訓人員可先閱覽個案情境，以了解整個個案的內容和重點，然後參考教案內所列舉的步驟帶領活動。</li><li>➤ 每個個案均附教案、個案情境(附件 1)及個案重點資料(附件 2)。培訓人員可參考教案及附件所提供的內容及步驟帶領教師進行討論，讓教師掌握相關重點。</li><li>➤ 討論個案問題後，學校可因應需要擴大討論空間，適當加入延伸問題，讓教師從學校層面和教師層面作更深入的探討，例如：<ul style="list-style-type: none"><li>• 為何會出現個案中的情境?</li><li>• 學校如何預防/避免事件發生?</li><li>• 教師應有的專業操守及行為</li></ul></li><li>➤ 校本檢視部分由個案層面延伸至校本層面，校</li></ul>	45-180 分鐘

長/學校管理層在預備培訓活動時，可參考《教師專業操守指引》及其他相關文件，並先因應所選個案內容，從學校管理/學與教/教師培訓/學校文化方面，審視學校現行的校本政策、守則等，然後與教師分享相關或優化/更新的內容，以及對教師的要求和期望。校本檢視部分可於各個案討論後逐一進行，或於所有個案討論完畢後一併進行檢視亦可。

- 個案討論的活動流程：
  1. 熱身活動 --- 引起動機
  2. 播放個案動畫，邀請教師就動畫內容及討論問題進行分組討論及匯報。
  3. 每個個案的小結會提示教師應注意的事項，以及須持守的價值觀和操守。
  4. 每個個案設有校本檢視部分，讓學校管理層按個案討論重點，審視現行相關的校本政策/措施，以及重申校方對教師的相關要求。